

Die Ausbildung im Detail

Stundenanzahl

Gesamtstundenzahl 500 Std.
Theoriestunden 220 Std.
Abschlussdiplomarbeit 60 Std.
Supervision 20 Std.
Selbststudium nach Vorgabe 200 Std.

Ausbildungsorte

Die Ausbildung wird an verschiedenen Orten im In- und Ausland durchgeführt - siehe separates Übersichtsblatt mit Orten und Terminen.

Ausbildungsablauf

Die Ausbildung zum/zur Lernberater/in P.P. / Evolutionspädagoge/in besteht aus 7 Stufen (siehe Seite 11) mit jeweils 4 Tagen und dauert über einen Zeitraum von 9 Monaten verteilt 500 Stunden - Präsenzstunden, Selbststudium und Supervision. Nach jeder Stufe erhält der Teilnehmer eine individuell zu lösende Aufgabe. Die gemeinsam besprochene Fachliteratur wird nach bestimmten Kriterien durchgearbeitet. Nach der Grundausbildung zum/zur Lernberater/in P.P. / Evolutionspädagoge/in können sich Interessenten darüber hinaus in zwei weiteren Stufen zum/zur Lernberater/in / Evolutionspädagoge/in und Coach P.P. ausbilden lassen.

Gruppensupervision

Nach Abschluss der Ausbildung findet eine 2-tägige Gruppensupervision statt, die von den Dozenten geleitet wird. Dadurch wird den Teilnehmern der Übergang in die professionelle Arbeit erleichtert.

Praxis für Lernberatung
Anderer Angelika
Praktische Pädagogin
Blombergweg 11 · 85748 Garching
Tel. 089 / 45 22 74 62

IMPRESSUM
I.P.P. GmbH
Institut für Praktische Pädagogik
Ludwig Koneberg M.A.-Phil.
Ernsberger Straße 14
81241 München
Telefon: (0 89) 8204145
Telefax: (0 89) 8342834
E-Mail: info@institut-pp.com
Internet: www.institut-pp.com
HRB München 178376
Geschäftsführer Ludwig Koneberg

Fotos: Brian Mc Clatchy - Layout & Grafiken: Frank Gröfke

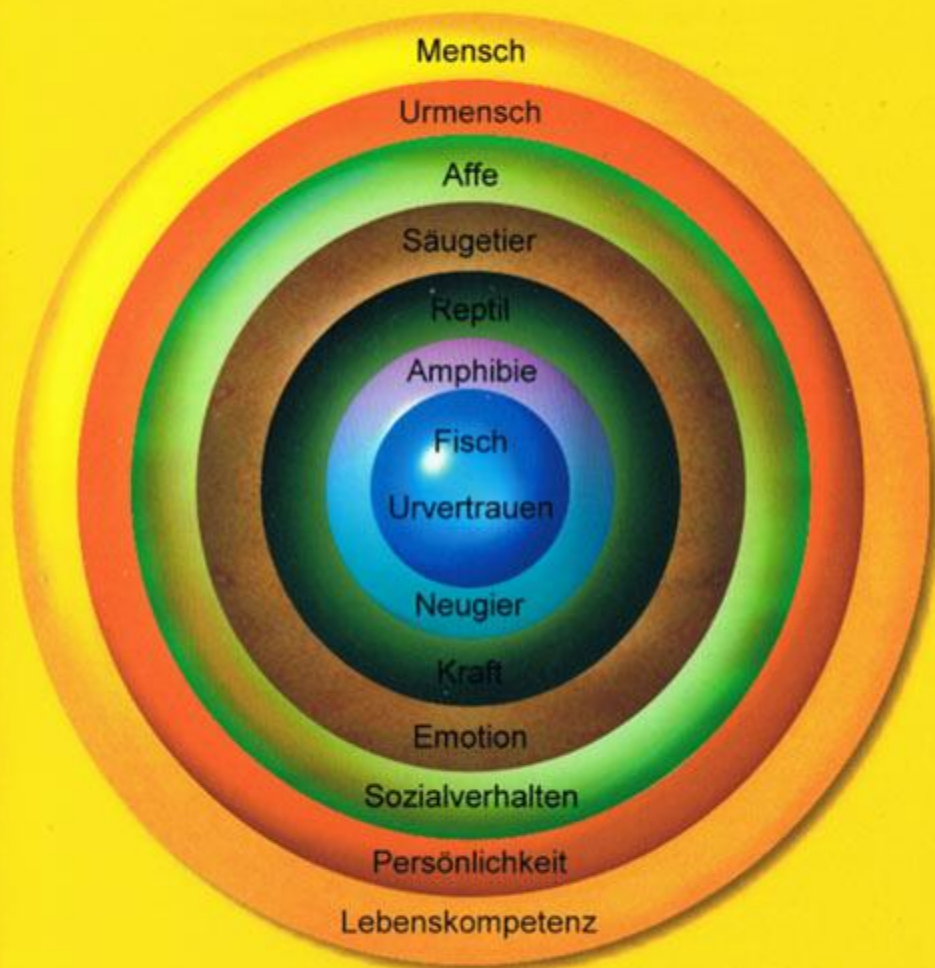


I.P.P. GmbH



Seit 1990 Institut für
Praktische Pädagogik
Ludwig Koneberg M.A.-Phil.

Telefon
(0 89) 8 20 41 45

Internet
www.institut-pp.com



AUSBILDUNG

Lernberater/in P.P.  / Evolutionspädagoge/in 

Das Institut für Praktische Pädagogik I.P.P. wurde 1990 von Ludwig Koneberg gegründet - heute: I.P.P. GmbH - Anlass dazu waren seine Erfahrungen, dass die traditionelle Pädagogik nicht genügend Lösungswege bei Lern- und Verhaltensproblemen, sowie für die Persönlichkeitsentwicklung eines Menschen anbietet. Pädagogik ist mehr als nur Wissensvermittlung, die Konzepte müssen sich auch im Alltag bewähren. Ganz bewusst wurde deshalb der Begriff „Praktische Pädagogik“ verwendet. Damit dieser Anspruch verwirklicht werden kann, wurden am I.P.P. die Instrumente und das Know-how dazu entwickelt. Praktische Pädagogik ist eine Kombination aus modernen Kommunikationstechniken auf der Basis neurologischer Erkenntnisse. Mit Modellen aus Pädagogik, Evolutionslehre, Philosophie, Natur und Kunst, können individuelle Stärken eines Menschen entdeckt und zur Entfaltung gebracht werden. Ziel ist es, die persönliche Lebenskompetenz eines Menschen zu stärken.

Neueste neurologische Erkenntnisse liefern neue Sicht- und Handlungsweisen. Am I.P.P. wurde daraus die Evolutionspädagogik® entwickelt, ein genialer Ansatz, Verhalten fundamental zu begreifen und Entwicklung gezielt zu aktivieren. Mit der Methode der Evolutionspädagogik® ist man in der Lage, schnell bei Lern- und Verhaltensproblemen zu helfen. In der Regel werden nur 1-3 Termine benötigt. Dadurch können Kosten und Zeitaufwand minimiert werden. Möglich wird diese Konzeption dadurch, dass es gelungen ist, die Erkenntnisse der modernen Gehirnforschung in praktikable Diagnose- und Interventionsverfahren umzusetzen. Es kann punktgenau herausgefunden werden, bei welchen Abläufen (Wahrnehmung, Bewegung, Denken) die Blockade sitzt.

Die Kombination aus

- Neurologie (Gehirnvernetzung),
- der Kinesiologie (Blockaden aufspüren)
- und der Evolutionspädagogik® (Wahrnehmungs- und Verhaltensstufen der Gehirnentwicklung)

ermöglicht uns diese einmalige Vorgehensweise.

Die I.P.P. GmbH bietet allen Interessierten mit seinem Aus- und Weiterbildungsprogramm die Möglichkeit, sich zu qualifizieren und die persönliche Kompetenz zu erweitern.

Ludwig Koneberg M.A.-Phil.



- Geboren ins Ronsberg Allgäu 1947
- Studium des Wirtschaftsingenieurwesens, der Philosophie und Pädagogik in München
- Mehrjährige Tätigkeit in der Industrie, Marketing und Projektmanagement
- 1981 Gründungsrektor der Hans-Weinberger-Akademie
- Leitender Rektor von 15 Fachschulen
- 1990 Gründung des Instituts für Praktische Pädagogik IPP© München
- Selbstständiger Lernberater, Coach und Managementtrainer
- Begründer der Evolutionspädagogik®
- Entwickler der Ausbildungen: Lernberater P.P.®/ Evolutionspädagoge®, Lernberater und Coach P.P.®
- Entwickler von Evopäd®-Übungsgeräten, zum Beispiel: Evotrainer® - siehe Seite 5
- Autor der Bestseller Bücher: "Kinesiologie für Kinder", "Das bewegte Gehirn", "Die sieben Sicherheiten, die Kinder brauchen", "Die 90 Grad Lösung"
- Coach für Firmen

Die Ausbildung zum Lernberater/in P.P. / Evolutionspädagoge/in ist sehr praxisorientiert und findet in kleinen Gruppen statt. Alles, was gelehrt wird, wird konkret eintrainiert und befähigt dazu, die Tätigkeit als Lernberater/in professionell in eigener Praxis durchführen zu können.



Ein weiteres Markenzeichen unseres Ausbildungskonzeptes ist nach Ausbildungsabschluss die Weiterbegleitung mit Gruppen- und Einzelsupervision. Das Coaching mit der „90 Grad Lösungsmethode“ kann nach Abschluss der Lernberaterausbildung zusätzlich erlernt werden. Die Teilnehmer schließen dann mit dem Zertifikat „Lernberater/in / Evolutionspädagoge/in und Coach P.P.“ ab.

I.P.P. Bücher



... viele haben aber Lernblockaden.

In der Praktischen Pädagogik wird Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit Schwierigkeiten bei der Aufnahme, der Verarbeitung und Wiedergabe von Wissen und Fertigkeiten geholfen. Modernste pädagogische Kommunikationsmethoden mit neuesten Erkenntnissen aus der Gehirnforschung definieren den Begriff „Evolutionspädagogik“®. Zahlreiche Erfolge bestätigen dieses Konzept.

Ein wesentliches Merkmal unserer Arbeit ist, dass nicht an den Defiziten gearbeitet wird; stattdessen werden die Lern- und Verhaltensblockaden identifiziert und die „Bahnen“ zu den eigentlichen Talenten und Fähigkeiten freigelegt. Lern- und Verhaltensprobleme sind nach unseren langjährigen Erfahrungen sehr häufig so genannte neurologische „Verschaltungen“ (Blockaden), die es den Schülern unmöglich machen, ihre Fähigkeiten zu zeigen und optimal einzusetzen. In unserer praktischen Arbeit mit tausenden von Kindern und Erwachsenen, konnten wir einen der Hauptgründe für Blockaden identifizieren. Es handelt sich um eine ganz spezielle Verarbeitungsstruktur des Gehirns - eine besondere Art und Weise die „Welt“ zu sehen und an Lösungen von Problemen heranzugehen. Wir nennen diese Verarbeitungsstruktur „Mischform“.

Den Ausgangspunkt für unsere pädagogische Arbeit beschreibt sehr gut eine Metapher:

Bevor man auf einem Instrument das Spielen lernt, muss es gestimmt werden.

Pädagogik ist also in erster Linie das „Stimmen von Instrumenten“. Üben können die Schüler dann selbst.

Bildbeschreibung

Gleichgewicht ist das Fundament fürs Lernen



Lernberatung nach der Methode der Evolutionspädagogik®

Die einzigartige Verknüpfung von Kinesiologie und Evolutionspädagogik macht es möglich, punktgenau die neurologischen Blockaden aufzuspüren, die individuellen Verhaltensweisen und Lösungskonzepte zu erkennen und wenn es notwendig ist, durch gezielte Interventionen zu verändern. Aussagen wie "Ich kann mich nicht konzentrieren", "Ich vergesse schnell, was ich gelernt habe", "Ich verstehe nichts" oder "Ich habe Angst zu versagen" sind typisch.

*"Wir müssen unsere Aufmerksamkeit mehr darauf richten, wie und von welchen Evolutionsstufen aus die Welt wahrgenommen wird. Dann können wir verstehen, welche Gründe es für auffälliges Verhalten gibt und die wahren Defizite erkennen."
(Lit. Das bewegte Gehirn)*

Die Lösung der Probleme liegt in der Bewegung. In der Lernberatung werden Störungen und Blockaden im Lern- und Sozialverhalten von Kindern analysiert, der entsprechenden Gehirnentwicklungsstufe zugeordnet und mit speziell abgestimmten Bewegungsübungen abgebaut.

„Bewegung ist das körperliche Ventil, durch das der Körper wieder ins Gleichgewicht finden kann.“

John J. Ratey

Bildbeschreibung

Mit dem Evotrainer® können alle 7 Gehirnentwicklungsstufen trainiert werden.



Lernberatung nach der Methode der Evolutionspädagogik®

Die Bewegungsübungen sorgen dafür, dass Gehirnbereiche neu miteinander vernetzt werden. Dadurch verbessert sich die Wahrnehmungs- und Ausdrucksfähigkeit des jeweiligen Menschen. Er wird in sein Gleichgewicht zurückgeführt. Individuelle Fähigkeiten werden zur Entfaltung gebracht. Aus diesem Grund lässt sich die Praktische Pädagogik nicht nur in der Vorschul- und Schulpädagogik anwenden, sondern dient der Talententdeckung und Förderung aller Altersstufen. Sie wird zur Konfliktlösung genau so eingesetzt, wie zur Bewältigung spezifischer Lebensprobleme.

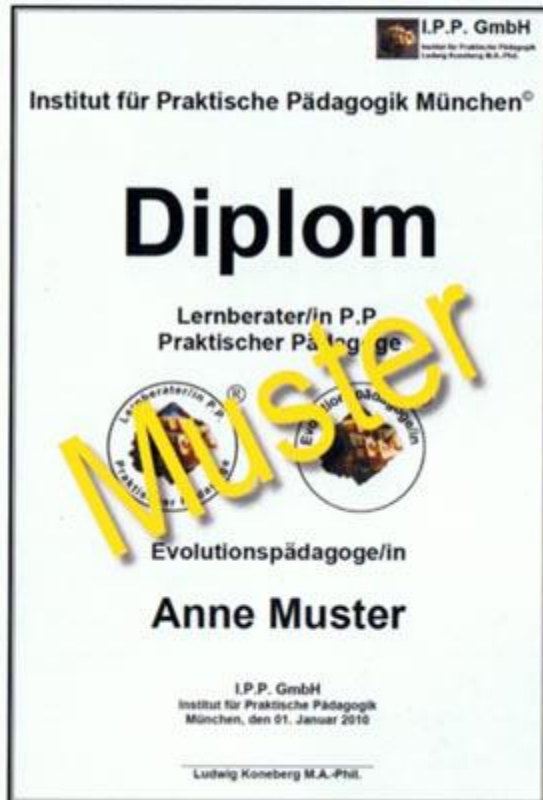
Ziele der Lernberatung

1. Fertigkeiten und Fähigkeiten eines Kindes sichtbar machen
2. Lernblockaden erkennen und auflösen
3. Auflösung von Lese-, Schreib- und Rechenschwierigkeiten (Legasthenie, Dyskalkulie)
4. Autonomes Lernen erreichen
5. Freude am Lernen schaffen
6. Talente aufdecken
7. Konfliktlösungen aufzeigen
8. Reduzierung von Hyperaktivitäts-, Aggressions-, und Konzentrationsproblemen

Erfolg für den/die SchülerIn

1. Das eigene natürliche Rückmeldesystem funktioniert wieder
2. Man sieht selbst, was man beherrscht und was nicht
3. Man findet heraus, wo noch Unsicherheit besteht und verschafft sich dann durch eigenen Antrieb und selbstständiges Lernen Sicherheit
4. Mehr Eigenkompetenz
5. Besserer Umgang mit Bewegungsdrang und Aggression
6. Mehr Motivation und Eigenwahrnehmung

An der Ausbildung teilnehmen kann jeder, der über eine abgeschlossene Berufsausbildung verfügt und motiviert ist mit einem erfolgreichen Konzept einen aktiven Beitrag zu einer positiven Entwicklung von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen zu leisten. Vor Beginn werden die Interessenten zu einem persönlichen Informationsgespräch eingeladen. Dabei lernen Sie die Methode in einer eigenen Sitzung kennen. Dadurch können Sie herausfinden, ob die Ausbildung den eigenen Vorstellungen entspricht.



Lernberater/Evolutionspädagogen sind Praktische Pädagogen, die Lernblockaden, Wahrnehmungsstörungen und auffälliges Sozialverhalten von Kindern professionell beheben. Nach ihrer Ausbildung bei der I.P.P. GmbH arbeiten LernberaterInnen P.P. in der Regel selbstständig als Freiberufler in der eigenen pädagogischen Praxis. Mittlerweile gibt es über 800 LernberaterInnen P.P. in ganz Europa, die aufgrund der Bestseller "Kinesiologie für Kinder" (Verlag Gräfe & Unzer) sowie "Das bewegte Gehirn" & "Die Sieben Sicherheiten, die Kinder brauchen" beide im Kösel - Verlag erschienen, über einen großen Bekanntheitsgrad verfügen. Interessenten können bei der I.P.P. GmbH folgende Abschlüsse erhalten:

- Lernberater/in P.P. / Evolutionspädagoge/in und darauf aufbauend
- Lernberater/in / Evolutionspädagoge/in und Coach P.P.

Der Abschluss LernberaterIn P.P. / Evolutionspädagoge ist patentamtlich geschützt.



Evolutionspädagogik ist eine patentamtliche Schutzmarke von Ludwig Koneberg

Stufe 1

- Definition des Berufsbildes und der Tätigkeit in der Praktischen Pädagogik
- Methodischer Ansatz der Evolutionspädagogik® als Kommunikationskonzept
- Verknüpfung der Erkenntnisse aus der Gehirnforschung, der Evolutionspädagogik und Kinesiologie
- Einüben des kinesiologischen Muskeltests
- Kennenlernen der Grundbewegungsübungen aus der Evolutionspädagogik
- Erkennen von Lernblockaden an Hand des Körperausdrucks, Schrift und Schreibhaltung u. ä.

Stufe 2

- Gehirnkunde in der Praktischen Pädagogik (evolutive Gehirnentwicklung)
- Hemisphärenvertauschung im Gehirn als Ursache für Lernblockaden und Basis für Genialität - die Mischformer
- Bedeutung der Phasen frühkindlicher Entwicklung - Bewegungsmodelle
- Talententdeckung durch Strategieprofile
- Die Evolutionspädagogik als Mittel zum Lösen von Verhaltens- und Lernproblemen
- Einüben verschiedener Interventionsmöglichkeiten bei Blockaden

Stufe 3

- Erkennen und Intervenieren bei Aggression, Angst, Hyperaktivität, Legasthenie, Rechenschwäche
- Praxisnahes Einüben mit Fallbeispielen und Rollenspielen,
- Wahrnehmungstraining

Stufe 4

- Arbeiten mit den verschiedenen Modellen der Praktischen Pädagogik
- Bedeutung der Gehirndominanzen mit Test- und Balancierverfahren
- Vortragsaufbau und Training
- Auflösen ungeeigneter Strategien durch die Aktivierung positiver Ressourcen

Stufe 5

- Arbeit mit und an Kommunikationsmodellen
- Mütterliche / väterliche Kommunikationsstrukturen als Basis aller Lösungsstrategien
- Umsetzung erlernter Konzepte und Strategien bei der Lebens- und Alltagsbewältigung

Stufe 6

- Arbeit an der jetzt entstandenen Berufsidentität
- Konzeptionen für den Praxisaufbau - technisch und inhaltlich
- Berufsethik
- Steuerliche und versicherungstechnische Hinweise
- Abgrenzung und Festigung der Tätigkeit (professionelles Erscheinungsbild)
- Darstellung unserer Arbeit in der Öffentlichkeit
- Notwendigkeit der Fortbildung

Stufe 7

- Präsentation der Abschlussarbeit als Ausdruck der eigenen Identität
- Diplom und Zertifizierung
- Philosophicum: Erkennen von Rhythmen in Kunst und Natur und Übertragung auf die pädagogische Arbeit